***Wskazówki dla rodziców którzy pracują z dzieckiem w domu***

Samodzielna praca z dzieckiem w domu wymaga od rodziców systematyczności i zaangażowania. Warto podjąć taki wysiłek, by pomóc swojemu dziecku osiągnąć sukces w nauce czytania i pisania. Prowadząc zajęcia należy przestrzegać następujących zasad:

* Pracować systematycznie, w miarę możliwości o ustalonej porze kiedy dziecko nie jest przemęczone a rodzice mogą mu poświęcić odpowiednią ilość czasu
* Każde zajęcia dobrze jest rozpocząć od przeczytania lub wysłuchania bajki terapeutycznej i rozmowy na temat poruszanych w niej emocji i problemów
* Dopilnować by przed ćwiczeniami w pisaniu dziecko wykonało gimnastykę rąk
* Sprawdzić pracę dziecka i wspólnie z nim nanieść ewentualne poprawki (dziecko pisze ołówkiem, należy więc pamiętać o tym, żeby nie podkreślać błędnie zapisanych wyrazów, lecz pokazać prawidłowy wzorzec, np. na oddzielnej kartce, polecając dziecku poprawę: wymazanie wyrazu błędnie zapisanego i wpisanie poprawnego- w ten sposób wypracowujemy u dziecka nawyk autokorekty )
* Należy dokonywać słownej oceny prac dziecka np. Świetnie poradziłeś sobie z zadaniami…, Bardzo dobrze wykonałeś…., Umiesz…
* W sytuacji kiedy dziecku nie wychodzi, informację tę należy przekazać mu w taki sposób aby go nie zniechęcić do dalszej pracy, najlepiej użyć sformułowań typu: Jeszcze trzeba poćwiczyć…., Następnym razem więcej czasu poświecimy na….
* Zajęcia należy zakończyć pochwałą pracy dziecka, by następnym razem chętnie w nich uczestniczyło

***Najważniejsze wskazówki dla rodziców pracujących z dzieckiem podczas odrabiania prac domowych***

* Uważnie słuchać dziecka i pomagać mu w doborze odpowiednich słów i zwrotów
* Zachęcać dziecko do wyrażania swoich spostrzeżeń i przemyśleń
* Dać dziecku tyle czasu na wykonanie ćwiczenia ile potrzebuje, nie ponaglać go
* Motywować dziecko poprzez pozytywne wzmocnienia-chwalić i nagradzać, a gdy popełni błąd- nakłaniać do podejmowania kolejnych prób
* Nie porównywać z innymi dziećmi
* Doceniać wkład i zaangażowanie dziecka w wykonywane zadanie, a nie tylko efekt jego pracy