**Kolorowe nakładki ułatwiające czytanie**

**Dla kogo przeznaczona jest nakładka ?**

Przezroczysta, kolorowa nakładka do czytania polecana jest wszystkim osobom, które mają trudności w czytaniu, zwłaszcza dzieciom z dysleksją. Szczególnie dobrze służy w przypadkach wzmożonej wrażliwości wzrokowej, gdy czarny druk na białym tle kartki stwarza zbyt silny kontrast i tym samym przeszkadza we wzrokowym odbiorze tekstu. Powoduje to dyskomfort podczas czytania, szybkie zmęczenie oczu, a nawet ich ból i łzawienie. Dzięki odgraniczeniu czytanej linijki tekstu nakładka przynosi korzyść również osobom z zaburzeniami ruchów gałek ocznych, jak i słabo wyćwiczonym czytelnikom, którzy gubią się w tekście podczas czytania, przeskakują z wiersza do wiersza lub zbyt szybko wybiegają wzrokiem do przodu, domyślając się znaczenia wyrazów. Przesłona nie pozwala na to, ograniczając pole widzenia i ułatwiając kontrolę gałek ocznych. Skuteczność nakładki warto wypróbować bez względu na przyczynę trudności.

**Dlaczego kolorowe nakładki ułatwiają czytanie ?**

Przezroczysta, kolorowa przesłona nałożona na tekst powoduje zabarwienie tła i tym samym zmniejsza kontrast pomiędzy drukiem i tłem, likwiduje też efekt odblasku. Użycie nakładki jako podkreślacza ułatwia koncentrację na czytanym wersie i zapobiega przeskakiwaniu z wiersza do wiersza. Nie należy sądzić, ze kolorowe przesłony zlikwidują problem specyficznych trudności w czytaniu, powstałych na tle nieprawidłowego rozwoju funkcji słuchowo-językowych, głównej przyczyny dysleksji rozwojowej. Jednak ułatwiając wzrokowy odbiór tekstu, zwiększają szanse że dziecko będzie czytało chętniej i dłużej. Jednocześnie dziecko powinno uczestniczyć w ćwiczeniach korekcyjno-kompensacyjnych. Wydawnictwo Operon poleca dwa kolory nakładek: żółty i niebieski. Dobór koloru jest bardzo ważny dla czytającego, dlatego powinien być przez niego dokonany osobiście.

**Jak używać kolorowych nakładek ?**

Najważniejszym walorem nakładki jest możliwość korzystania z niej na różne sposoby. Zależnie od potrzeby każdy czytający wybiera odpowiedni sposób odbioru tekstu.

**Nakładki można używać:**

1. Do czytania pojedynczych wersów tekstu.
2. Do czytania nagłówków i diagramów, jak też całych akapitów.
3. Jako podkreślacza

Najpierw zachęcamy dziecko, by czytało jednego dnia z jedną, drugiego dnia z drugą nakładką. Po kilu dniach powinno określić, który kolor najbardziej mu odpowiada. Zaczynamy od używania wąskiego paska nakładki do odczytywania pojedynczego wersu. Gdy dziecko się przyzwyczai, przechodzimy do czytania z użyciem szerszego paska nakładki, odsłaniającego większą część tekstu. Dla szybciej czytającego dziecka wskazane jest użycie 3-centymetrowej, a więc trzykrotnie szerszej, kolorowej części przesłony. Zaletą proponowanej nakładki jest jej wygodny rozmiar dostosowany do potrzeb czytającego. Łatwo przesuwa się ją po kartce i przechowuje, stosując jako zakładkę.

**Co robić, gdy dziecko nie akceptuje czytania z nakładką ?**

Jeśli dziecku nie odpowiada ten typ pomocy nie należy mu go narzucać. Warto wówczas zadbać o jak największy komfort widzenia, wybierając książkę która ma właściwie dobrany kolor kartek ( kremowy, żółtawy, beżowy ). Unikamy papieru o dużym połysku ( wskazany jest papier matowy ) oraz silnego kontrastu między drukiem a papierem, a także zbyt cienkich kartek ( druk nie może przebijać ). Warto przypomnieć o wciąż obowiązujących zasadach: właściwym oświetleniu oraz utrzymaniu odpowiedniej odległości oczu od kartki. Dbajmy też o najlepszą dla dziecka wielkość druku.

Zainteresowanych kolorowymi nakładkami odsyłam na stronę internetową: [www.ortograffiti.pl-](http://www.ortograffiti.pl-) Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON