*ZABAWY LOGOPEDYCZNE*

By pogimnastykować aparat mowy można zaproponować dzieciom śmieszne zabawy na rozruszanie warg i języka:

      Konik jedzie na przejażdżkę, naśladuj konika stukając czubkiem języka o podniebienie. Kląskaj.

      Wilk gonił zająca i bardzo się zmęczył, wysunął język i dyszy. Wysuń język jak najdalej na brodę – pokaż dyszącego wilka.

      Huśtawka unosi się do góry, a potem wraca na dół. Wysuń język przed zęby i poruszaj nim tak, jakby się huśtał: raz do góry w stronę nosa, raz do dołu w stronę brody.

      Młotkiem wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.

      Chomik wypycha policzki jedzeniem, a Ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, by wyglądać jak chomik, raz z lewej raz z prawej strony.

      Wyobraź sobie, że Twój język to żołnierz na defiladzie. Na raz – czubek języka wędruje na górną wargę, na dwa – czubek języka dotyka lewego kącika ust, na trzy – czubek języka na dolną wargę, na cztery – czubek języka przesuwamy do prawego kącika ust.

      Wysuń obie wargi do przodu, udając ryjek świnki. Następnie połóż na górnej wardze słomkę i spróbuj ją jak najdłużej utrzymać.

      Alpinista wybrał się na wycieczkę w góry. Wspina się na sam szczyt krok po kroku: dotknij czubkiem języka do krawędzi zębów dolnych, potem górnych, a na koniec do podniebienia.

      Glonojad to taka ryba, która mocno przysysa się do ścian akwarium i zjada glony. Spróbuj mocno przyssać koniuszek języka do podniebienia naśladując glonojada.

      Wysuń długi, wąski język do przodu i manewruj nim jak jaszczurka (szybkie ruchy); można zmodyfikować: kładąc na talerzu kilka płatków kukurydzianych, zadaniem jaszczurki jest je zjeść.

      Skaczemy jak małpki – wprowadzamy język między górną wargę, a górne zęby i z taką miną (można się trzymać rękami za uszy) biegamy i skaczemy jak małpki.

      Zawody – dwoje dzieci stojących naprzeciw siebie trzyma kartkę papieru między wargami (nie zębami) i każde ciągnie ją w swoją stronę; inny wariant: dzieci na wyścigi zjadają z talerzyka chrupki kukurydziane, posługując się tylko wargami.

 

# **0gzep2np%5b1%5dO CZYM WARTO WIEDZIEĆ**

Wieloletnie doświadczenia nauczycielek związane z pobytem dziecka w przedszkolu w zakresie codziennych zwykłych „problemów” można przedstawić w postaci krótkich porad i propozycji.

***Rozmowy z dzieckiem o przedszkolu*** są istotnym elementem edukacji i wyrazem zainteresowania problemami dziecka. Mimo najczęstszego pośpiechu trzeba znaleźć czas, aby dziecko mogło opowiedzieć o spędzonym dniu, o swoich problemach i radościach. Należy pozwolić, aby wyraziło własną opinię na temat przedszkola, pani i innych dzieci. Istotne jest, aby zauważać pozytywne efekty edukacji i rozwoju dziecka i chwalić je za to. W żadnej społeczności, a więc i w przedszkolu nie uda się uniknąć konfliktów. Należy pozwolić dziecku się wyżalić i podtrzymać je na duchu, a jeszcze lepiej przedyskutować problem i wesprzeć je, albo podpowiedzieć rozwiązanie. Dziecko powinno też wiedzieć, że może w takich chwilach zaufać swojej Pani tak samo jak rodzicom.

***Stały kontakt i współpraca z nauczycielkami***  to podstawa wiedzy o rozwoju i problemach dziecka. Podstawowe informacje to: czy zjadło posiłki, czy dobrze się bawiło, jak wyglądają jego kontakty z rówieśnikami, czy umie współpracować w grupie, czy wykonuje polecenia, czy zdarzają się problemy wychowawcze. Należy też rozmawiać o rozwoju dziecka. Uwagi i opinie nauczycielek mogą czasami niemile zaskoczyć, ponieważ przyzwyczailiśmy się lub nie widzieliśmy problemu. Przedszkole jest partnerem we właściwym kształtowaniu osobowości dziecka. Nie oczekujmy i nie wymuszajmy u nauczycielki oceny i porównywania z innymi dziećmi. Nie porównujmy prezentowanych prac i rysunków dziecka do innych. Pamiętajmy też, że etap edukacyjny dzieci w wieku 3 do 6 lat charakteryzuje się indywidualnym, a więc nierównym rytmem rozwojowym. W okresie przedszkolnym dziecka bywają okresy dużych zmian i takie, w których następują one bardzo wolno. Zatem ocenianie i przykładanie wzorców jest niedopuszczalne, a egzekwowanie jednolitych standardów jest nieuzasadnione. Postępy i rozwój dziecka należy widzieć w aktualnych jego możliwościach.

****

***Gimnastyka buzi i języka***

W ramach gimnastyki proponujemy przeczytanie zamieszczonych poniżej wierszyków.

*Zabawy logopedyczne*

Profilaktyka logopedyczna jest jednym z ważniejszych aspektów pracy z dzieckiem w przedszkolu. Te dzieci, które źle mówią, zwykle potem źle odtwarzają wyrazy w piśmie, mają problemy z właściwą komunikacją językową, a wadliwa wymowa staje się często źródłem kompleksów, niechęcią do mówienia, a tym samym brakiem okazji do ćwiczenia umiejętności ładnego wypowiadania się.

Aby efekty naszej pracy w tym zakresie były widoczne zapraszamy rodziców do ścisłej współpracy, poprzez wykorzystywanie do wspólnej zabawy, ćwiczeń przez nas proponowanych.

„*Szuflada*” – ćwiczenia ruchów szczęk. Mocne wysuwanie szczęki do przodu i cofanie do pozycji wyjściowej.

„*Balonik*” – ćwiczenie warg. Dziecko nabiera dużo powietrza i zatrzymuje je w wydętych policzkach. Na hasło „pękł” – przekłuwają palcami balonik. Słychać odgłos pękania.

„*Sufit - podłoga”* – ćwiczenie języka. Znana zabawa w wersji wykorzystującej zamiast palca – język.

Aby było radośniej zaprośmy do zabawy wszystkich domowników.

Życzymy miłej i wesołej zabawy z dzieckiem

*JEŻ I JERZYK*

*Chodzą jeże koło wieży,*

*spotkał je tam pewien Jerzyk.
Jeże kolce najeżyły,*

*Jerzyk zmyka z całej siły.*

*A na wierzy jerzyk ptak*

*siedzi i powiada tak:
Własnym oczom bym nie wierzył,*

że się boi Jerzyk jeży

***MIŚ I MIODEK***

*Mały misio, bury misio, bardzo lubi miodek.*

 *Gdy na spodku jest smakołyk,*

 *wylizuje spodek: mmmmm.*

 *Gdy miś widzi ule z miodem, nie straszne mu pszczoły.*

* Miś wyjada miodek z ula*

 *jest przy tym wesoły: mmmmm.*

 *Pszczółki znają już niedźwiedzia i żalu nie mają.*

 *Bo miś bardzo lubi miodek, więc mu miodek dają.*

Pewnego razu była sobie dziewczynka imieniem Ania, która nie lubiła zimy. Pewnego dnia do domu Ani zapukały dzieci z sąsiedztwa i zaprosiły ją do lepienia bałwana. Na początku nie chciała wyjść z domu ale za namową rodziców ubrała ciepłe buty, szalik i kurtkę i wyszła z dziećmi do parku. Początek nie był łatwy. Śnieg nie chciał się lepić. Wtedy starsze dzieci rozdzieliły zadania i każde z nich miało swój udział w lepieniu bałwana. Najpierw ulepiły dużą kulę. Udało się. Potem ulepiły średnią, a na końcu najmniejszą - głowę bałwana. Jednak nadal to nie przypominało żadnej postaci. I wtedy Ania rzuciła pomysł aby każdy przyniósł coś z domu dla bałwanka. Po chwili dzieci wróciły. Ania przyniosła marchewkę, Adaś kapelusz ze strychu dziadka, a Agatka stary szalik. Nadal brakowało jednak guzików. Dzieci wpadły na pomysł aby poszukać kamyków na chodniku. Znalazły też dwa patyki jako rączki. Nagle po ukończeniu bałwana Adaś zrobił śnieżkę i rzucił nią w Anię. Ania w Agatkę i tak rozpętała się bitwa na śnieżki. Dzień szybko minął i po świetnej zabawie dzieci musiały iść do domu. Ania po powrocie dostała gorące kakao i położyła się spać z niecierpliwością wyczekując następnego dnia, ponieważ wspólnie z innymi dziećmi umówiła się na sanki.

Zabawa„Tańczące polecenia z kapelusza”.
Poproszę wszystkie dzieci aby zrobiły koło. Tańczcie swobodnie w rytm muzyki. Jena z postaci będzie tańczyć między wami z czapką w ręku.
Znajdują się w niej proste polecenia do wykonania. Gdy muzyka ucichnie wskazane dziecko losuje z kapelusza polecenie, które wszyscy wykonują.
Zabawa toczy się tak długo, aż zostaną wykonane wszystkie zadania ukryte w kapeluszu.
Przykładowe polecenia:
- tańczymy jak baletnice,
- tańczymy trzymając się za kolanka,
- maszerujmy,
- tańczymy łącząc się w „trójeczki”,
- ściskamy jak najwięcej dłoni.

Zabawa „Bajkowe skojarzenia”.
A teraz dzieci, usiądźcie sobie na chwilę i odpocznijcie.
Przeczytamy wam fragmenty znanych bajek,. Waszym zadaniem jest odgadnąć tytuł bajki i wskazać – co nie zgadza się w wysłuchanym tekście:

CZERWONY KAPTUREK
...Do chatki weszła mała dziewczynka w zielonym kapturku. Zbliżyła się do łóżka i zobaczyła wilka. Otworzyła szeroko usta i z wielkim apetytem połknęła śpiącego zwierzaka.

KOPCIUSZEK
... Trzy siostry mierzyły piękny pantofelek przywieziony przez księcia. Macocha robiła skromne minki i pomagała córkom wkładać buciki. Oooo... co za dziwo – zawołał książę – pasuje jak ulał na stopy wszystkich sióstr.!

BRZYDKIE KACZĄTKO
... Stara kaczka w swym gnieździe siedziała na jajkach i ogromnie się nudziła. Czekała kiedy pojawią się pisklęta. W końcu jedno po drugim zaczęły pękać i wychodziły z nich piękne kaczuszki. Ale z ostatniego wyskoczył mały, czarny kotek.

**„Bajkowe zagadki”**

***1.W której bajce jest mowa o balu: a)Jaś i Małgosia b)Kopciuszek c)Królewna Śnieżką***

***2.Czym Kopciuszek jechał na bal :a)samochodem b)czarodziejskim dywanem c)karetą d)dyliżansem***

***3.Jakie zwierzęta ciągnęły karetę; a)pingwiny b) strusie c)konie d)renifery***

***4.Czym ozdabiamy salę na bal: a)skarpetkami b)serpentynami c) łyżeczkami d) firankami***

***5.Gdzie odbywał się bal na którym był Kopciuszek: a)w przedszkolu b)w pałacu c)w zamku d)na leśnej polanie***

***6.Jakie buciki miał Kopciuszek na balu; a)kalosze b)pantofelki c) sandałki d) trzewiki***

***7.W jakim stroju tańczył Kopciuszek; a)palto b) piżama c) suknia d)spódnica***

***8.Kto podarował Kopciuszkowi suknię: a)macocha b)sklepowa c)matka chrzestna d)czarownica***

***9.Z kim Kopciuszek tańczył na balu; a) z Mikołajem b) z królewiczem c)z królem d)z księciem***

***10.Co królewicz miał na głowie ;a) kapelusz b)koronę c) beret d)opaskę***

Zabawa „Zimowa zgaduj zgadula”.
Teraz przeczytam Wam zagadki, które spróbujcie odgadnąć.
Poproszę do siebie chętne osoby do wylosowania zagadek:
a) O tym drzewie wiele mówić będę. Pod jej gałązkami zaśpiewam kolędę. (choinka).
b) Malutki człowieczek z pięknych bajeczek. (krasnal).
c) Ma kubraczek z futra foki, co mu mocno grzeje boki. Szyła mam go synkowi, kiedy tata ryby łowił. (eskimos).
d) Kto mieszkał w jamie nad Wisłą i zionął ogniem jak ognisko. (smok).
e) Jest na ścianie lub w kieszeni. Co niedziela się czerwieni A co dziennie troszkę chudnie, by się skończyć razem z grudniem. (kalendarz).
f)Jakie imiona mają braciszek i siostrzyczka co w lesie znaleźli chatkę z pierniczka.
(Jaś i Małgosia).
g) Z daleka, z wysoka patrzy jedna druga. Chociaż żadna nie ma oka, z góry do nas mruga.
(gwiazdka).
h) W chatce krasnali mieszka piękna królewna..... (śnieżka).
i) Białe, puszyste pola okrywa. Pod ciepłem słońca w strumyku pływa. (śnieg).
j) Choć nie lampa, ani świeca, nocą z góry nam przyświeca. (księżyc).
k) Wieje wiatr, szczypie mróz, biało dookoła. Jedzie wóz, jedzie wóz bez żadnego koła.
(sanki).
l) Wroni język, lub pokrywa rzeki zimą. (kra).
ł) Latem na patyku, zimą na rzece. (lód).
m) Kto jest autorem baśni „Królowa śniegu”? (Andersen).

Zabawa „Taniec z balonem”.
Poproszę wszystkie dzieci na środek sali. Tańczcie swobodnie w rytm słyszanej muzyki po obwodzie koła. Jedna z prowadzących rzuca balon, który jest podbijany przez dzieci tylko głowami.
Zaczynamy.