

**Jak pomóc dziecku w czytaniu?**

„Lista wskazówek dotycząca wspomagania uczniów z problemami w czytaniu jest w dużej mierze zainspirowana znakomitą książką dra Kenetha Shorr’a pt. „Rozwiązywanie problemów dzieci ze specjalnymi potrzebami”.

* Jeśli dziecko rzadko czyta, sprawdź czy nie ma z tym jakiegoś problemu. Poproś malca, aby poczytał ci na osobności. Czy potrafi wymawiać wyrazy, łączyć dźwięki, rozumie czytany tekst? Jeśli masz wątpliwości, skieruj dziecko do szkolnego specjalisty. Formalne i nieformalne badania powinno się często powtarzać podczas pierwszych lat edukacji szkolnej.
* Ucz dziecko zasad fonetyki, jeśli trzeba, zaczynając od samych podstaw. Być może będziesz zmuszony zacząć od wyglądu liter, dźwięków odpowiadających poszczególnym literom i łączenia dźwięków. Wykorzystuj materiały, które pozwalają na ćwiczenie tych zdolności w oparciu o teksty, które coś znaczą. To często wymaga pracy w niewielkich grupach.
* Oferuj uczniom o specjalnych potrzebach możliwość indywidualnej pracy z materiałem.
* Niech dziecko czyta na każdym kroku. Zwracaj jego uwagę na to, że słowa są wszędzie: na koszulkach, kartkach z życzeniami, szyldach, plakatach, w czasopismach i książkach. Postaraj się, aby dziecko miało w swoim pokoju książki i materiały o różnym poziomie trudności i dotyczące różnych tematów, zwłaszcza takich, które interesują malca.
* Proponuj dziecku materiały o poziomie trudności zachęcającym do czytania. Aby kontakt z tekstem sprawiał uczniowi przyjemność, musi on być w stanie stosunkowo łatwo przeczytać co najmniej 90% słów. Dając dziecku teksty kieruj się jego zdolnościami, a nie wiekiem. Ponowne czytanie tekstów pozwala zwiększyć poczucie sukcesu. Nie frustruj dziecka!
* Stosuj metody działające na kilka zmysłów. Niech uczeń wypowie nazwę litery jednocześnie rysując ją palcem w powietrzu, na piasku lub na papierze. Celem jest jednoczesne zobaczenie, usłyszenie i dotknięcie litery.
* Zachęcaj dziecko do wyobrażania sobie sceny, którą opisują słowa.
* Ucz dziecko rozpoznawania wyglądu najczęściej używanych słów. To przyspiesza czytanie. Takie słowa można wypisać na arkuszu powieszonym na ścianie i każdego tygodnia ćwiczyć rozpoznanie kolejnej piątki.
* Ograniczaj stres związany z czytaniem na głos, pozwalając uczniowi na wcześniejsze zapoznawanie się z tekstami, rezygnację z poprawiania drobnych błędów oraz zadbanie o to, aby nikt nie krytykował dziecka. Jeśli to konieczne, pozwól uczniowi zrezygnować z ćwiczenia.
* Wykorzystuj książki w wersji audio, aby zapoznawać dziecko z tekstami, które będzie czytać.
* Często czytaj dziecku. Pokaż mu, że w książkach czeka na nie wiele fascynujących historii.

**Naucz rozumieć.**

**Przykłady następujących strategii rozumienia tekstu:**

* pobieżnie przeczytaj tekst, zanim zajmiesz się nim na poważnie; dzięki temu dowiesz się, o co mniej więcej chodzi w tekście, i otrzymasz fundament, na którym będziesz mógł stawiać nowe informacje;
* staraj się przewidywać, co się pojawi w dalszej części tekstu;
* przekształcaj tytuły rozdziałów w pytania np. „Przyczyny II Wojny Światowej” w „Jakie były przyczyny II Wojny Światowej?”; dzięki temu ustanowisz konkretny cel czytania tekstu;
* zadawaj sobie pytania dotyczące tego  co właśnie przeczytałeś;
* sprawdzaj swój stopień zrozumienia tekstu, samodzielnie oceniając, kiedy powinieneś zwolnić lub ponownie przeczytać dany fragment;
* podsumowuj to, co właśnie przeczytałeś;
* jeśli trzeba, czytaj na głos, aby wspomagać swoje rozumienie tekstu (choć znacząco to spowalnia to tempo czytania).

**Wcześniej przygotuj się do czytania danego tekstu, np. poprzez:**

* sprawdzenia znaczenia trudniejszych słów;
* streszczenie tekstu;
* stworzenie wizualnej mapy informacji, pokazującej powiazania miedzy faktami.
* Każdego dnia w szkole przeznacz 20 minut na niczym niezakłócone ciche czytanie. Niech to będzie najważniejszy punkt dnia.
* Zachęcaj rodziców do codziennego czytania dzieciom i przywiązywania do tej czynności szczególnej uwagi.
* Współpracuj ze szkolnym psychologiem lub specjalistą ds. umiejętności czytania.
* **Zastanów się nad wprowadzeniem następujących zmian:**
* skrócenie długości zadań;
* wyposażenie ucznia w notatki sporządzone przez nauczyciela lub kolegę;
* wprowadzenie ustnych egzaminów;
* wykorzystywanie laptopa w celu sprawdzania pisowni;
* zwiększenie ilości czasu przeznaczonego na wykonanie zadania. Staraj się, aby czytanie podczas lekcji było przyjemne!