Dlaczego dziecko bije ?- Fragment artykułu Małgorzaty Stańczyk

*„O co chodzi? O interpretacji zachowań dzieci”*

Być może :

* Nie potrafi poradzić sobie z frustracją. Stopień dojrzałości układu nerwowego dziecka nie pozwala mu na sprawną kontrolę impulsów. Dlatego mówienie „ nie wolno, bić to brzydko”, nie pomaga dwu-, cztero-, pięciolatkom inaczej się zachowywać, ale potęguje jedynie napięcie. Pomocne może być spojrzenie na takie strategie jako na komunikat „Jest mu bardzo trudno”; „Bardzo mnie potrzebuje”.
* Próbuje wejść z rówieśnikami lub z dorosłymi w kontakt. Dzieje się tak szczególnie wtedy, gdy dziecko nie komunikuje się jeszcze płynnie za pośrednictwem mowy albo gdy chce wejść w kontakt z drugim dzieckiem, które nie odpowiada na jego komunikaty werbalne. Zdarza się, że biją także wtedy gdy mają natłok myśli i nie potrafią ich wyrazić słowami.
* Jest przebodźcowane. Małe dzieci biją też, kiedy nie mogą sobie poradzić z nadmiarem informacji i bodźców. Poszukują stymulacji z obszaru zmysłu dotyku i czucia głębokiego. W takiej sytuacji wskazana może być konsultacja ze specjalistą z zakresu integracji sensorycznej.
* Chce zadbać o swoją autonomię. Bywa, że dzieci biją z bezsilności, gdy chcą ochronić swoje granice. To częsta przyczyna w przypadku starszych dzieci. Być może poradziłyby sobie z frustracją z własnymi emocjami, ale gdy dorośli pierwsi naruszają ich granicę albo gdy inne, bardziej subtelne komunikaty nie sprawiają, że są potraktowane poważnie, uruchamiają pięści. Każda z tych sytuacji wymaga podjęcia zupełnie innych działań. Dlatego tak ważne jest, by sprawdzić najpierw, o co chodzi a dopiero potem szukać rozwiązań. Podczas poszukiwań warto jest wziąć dzieci na przewodników – swoimi reakcjami pokażą, co będzie im pomocne.