**AGRESJA U DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**

**MARZENIA I ŻYCZENIA RODZICÓW PRZEDSZKOLAKA:**

Moje dziecko mówi perfekcyjnie. Z jedzeniem i ubieraniem potrafi uporać się samo. Od pierwszego dnia idzie z ochotą do przedszkola, cieszy się jednak też, gdy wraca do domu. Z radością korzysta z wszystkich ofert edukacyjnych przedszkola: malowania, majsterkowania, grania na różnych instrumentach, gotowania – wszystko to sprawia mu olbrzymią frajdę. Szybko znajduje przyjaciół, z którymi umawia się często i całkiem samodzielnie. Telewizją interesuje się nieszczególnie, w zamian za to chętnie ogląda kolorowe książki, buduje coś z klocków w swoim pokoju albo układa puzzle. Po skończonej zabawie dobrowolnie sprząta swój pokój. Mając cztery lata, potrafił już samo pływać i jeździć na rowerze. Umie też czytać i pisać. W piątym roku życia uwidoczniły się jego specjalne uzdolnienia (do baletu, tenisa, gry na fortepianie), które od tej chwili w ukierunkowany sposób je rozwijamy. Płacz i kwękanie prawie się już nie zdarzają. Dziecko słucha bez sprzeciwu poleceń rodziców i wychowawców w przedszkolu. Przy tym jest zawsze miłe i zrównoważone. /**KTO ROZPOZNAŁ SWOJE DZIECKO?/ A kto swoje marzenia o takim dziecku?**

**A MOŻE**:

Moje dziecko , mówi wciąż niewyraźnie, musimy pomagać mu nadal w jedzeniu i piciu. Nie lubi chodzić do przedszkola. Boi się kiedy zostaje samo. Stroni od wszystkich atrakcyjnych zajęć w przedszkolu, gdyż woli szaleć na dworze. Tylko z trudem można je odciągnąć od telewizora i komputera. Wydaje się, że jest niezdarne i wszystko trzeba robić za nie. Uważa, że dobre zabawki są śmiertelnie nudne , faworyzuje za to kolorowe, plastikowe gadżety, które nam się nie podobają. Płacze gdy zaprowadzane jest na zajęcia gimnastyczne. W ogóle często płacze i jest przy tym nieposłuszne, często odpowiada ,,NIE” na polecenia.

Wielu dorosłych łączy z dzieckiem tak duże oczekiwania, że są rozczarowani jego rozwojem.

Nie ma idealnych dzieci tak jak nie ma idealnych dorosłych. Każde dziecko ma talenty, ale ma też ograniczenia - tonależy zaakceptować. Akceptować natomiast nie możemy zachowań niewłaściwych takich jak: ataki złości, wymuszania, płaczu, przeklinania, agresji wobec innych dzieci oraz dorosłych. Często zdarza się, że dzieci są nieposłuszne, krnąbrne nie chcą wykonywać naszych poleceń. Dlatego jako dorośli powinniśmy znać metody, które pomogą nam kierować właściwie zachowaniem dziecka.

Zasady którymi kieruje się dziecko pochodzą przede wszystkim od rodziców.

**Oto kilka reguł, którymi kierują się dzieci:**

* **Kiedy rano się nie ubiorę, ubierze mnie mama.**
* **Kiedy rano bardzo długo się guzdram, albo urządzam przedstawienie, nie muszę iść do przedszkola.**
* **Kiedy nie chcę posprzątać robi to mama.**

**Albo jest odwrotnie**

* **Kiedy nie chcę się ubierać, guzdram się albo nie posprzątam, zostaję skrzyczany albo dostaję klapsa. Mama jest zdenerwowana ale ubiera mnie i sprząta za mnie.**
* **Kiedy nie chcę się ubierać, guzdram się albo nie posprzątam, mama długo tłumaczy mi, dlaczego mimo wszystko powinienem to zrobić. Spokojnie ubiera mnie i układa moje zabawki.**

**Mamy inne możliwości:**

* **Nawet, kiedy nie skończę się jeszcze ubierać, mama doprowadzi mnie punktualnie do przedszkola.**
* **Kiedy bardzo gram mamie na nerwach, ona wychodzi i zostaję sam.**
* **Sam muszę posprzątać moje zabawki. Jeśli tego nie zrobię mama zbierze je do pudła i wyniesie z domu.**

Nawet zupełnie małe dzieci potrafią, obserwując reakcje rodziców, kierować swoim postępowaniem. Obojętne czy to niemowlę, maluch, przedszkolak czy uczeń – **dzieci uczą się reguł za pomocą spostrzeżeń, których dokonują, przyglądając się dzień po dniu działaniom** **najbliższych osób**. Począwszy od wieku przedszkolnego, wpływy z zewnątrz spoza domu rodzinnego są coraz ważniejsze.

Ale to rodzice ustalają reguły dla swoich dzieci. Możemy przy tym kierować się własnym doświadczeniem, inspirującym przykładem albo fachowymi poradami. Przede wszystkim musimy sobie uzmysłowić, co jest dla nas ważne – i jakich problemów pragnęlibyśmy uniknąć. W pierwszych sześciu latach rodzicielstwa bardzo często uskarżają się, że ich dziecko:

* + **bez przerwy chce być zajęte, nie słucha,**
	+ **częściej niż raz w tygodniu ma napady złości,**
	+ **ma problemy ze spaniem, jedzeniem, itp.**

**Ciąg dalszy za tydzień…**