**Lista symptomów mogących stanowić wskazanie do przeprowadzenia diagnozy procesów Integracji Sensorycznej**

Uwaga: pojedynczy objaw nie stanowi wskazania do diagnostyki procesów SI lecz występowanie kilku lub kilkunastu niżej wymienionych symptomów.

* ***dziecko nie ma przyjemności w zabawach na świeżym powietrzu,***
* ***ma kłopoty z cięciem nożyczkami, rysowaniem po śladzie,***
* ***ma trudności w przepisywaniu/przerysowywaniu z tablicy,***
* ***odwraca znaki graficzne,***
* ***podczas długiego siedzenia ma trudności z utrzymaniem głowy w pozycji pionowej, podpiera się ręką, kładzie się na stole,***
* ***często myli stronę prawą i lewą,***
* ***dziecko ma kłopoty z samodzielnym żuciem, gryzieniem i przełykaniem pokarmów i samodzielnym piciem***
* ***potyka się i upada częściej niż jego rówieśnicy***
* ***często nie zauważa, że się uderzyło***
* ***nieustannie coś rozlewa, zrzuca,***
* ***ma wieczny bałagan wokół siebie,***
* ***ma kłopoty z samodzielnym ubieraniem się- zwłaszcza z zapinaniem guzików czy wiązaniem sznurowadeł,***
* ***ma kłopoty z rzucaniem i łapaniem piłki,***
* ***jest nadruchliwe, nie może usiedzieć w jednym miejscu,***
* ***nie próbuje pokonywać różnych naturalnych przeszkód w terenie- raczej je omija,***
* ***ma trudności z wykonywaniem poleceń,***
* ***nie prawidłowo trzyma różne przedmioty codziennego użytku- nożyczki, sztućce, przybory do pisania,***
* ***w nowym miejscu często czuje się zagubione, potrzebuje sporo czasu by zdobyć orientację w terenie,***
* ***przejawia duży lęk przed upadkiem i wysokościom,***
* ***wchodząc/schodząc po schodach trzyma się poręczy nie pewnie stawia swoje kroki,***
* ***ma kłopoty z czytaniem z tablicy,***
* ***łatwo się rozprasza, ma trudności w koncentrowaniu uwagi,***
* ***ma kłopoty w samodzielnym myciu, korzystaniem z toalety,***
* ***ruchy dziecka są kanciaste, zamaszyste, mało zgrabne,***
* ***dziecko stale się męczy, sprawia wrażenie słabego,***
* ***często chodzi na palcach,***
* ***jest nadwrażliwe emocjonalnie, często się obraża,***
* ***często błaznuje, wygłupia się, popisuje,***
* ***nawet bardzo drobne urazy powodują długie narzekania i „histerie”,***
* ***nabycie nowych umiejętności wymaga od niego wielu prób i powtórzeń,***
* ***podczas zajęć z rytmiki i gimnastyki nie, jest w stanie wykonać wielu ćwiczeń,***
* ***ma słabe wyczucie odległości, często staje zbyt blisko ludzi lub przedmiotów,***
* ***porusza się zbyt wolno lub zbyt szybko, nieadekwatnie do danej sytuacji,***
* ***nie lubi przytulania,***
* ***nie lubi się turlać i podskakiwać,***
* ***wiele czynności samoobsługowych sprawia dziecku ogromne trudności,***
* ***podczas gier i zabaw zespołowych często jest zdezorientowane,***
* ***nie lubi placu zabaw, karuzeli, zjeżdżalni, huśtawek,***
* ***okazuje niepokój, gdy musi oderwać stopy od podłoża,***
* ***ma chorobę lokomocyjną,***
* ***źle toleruje, czesanie, mycie głowy, obcinanie paznokci i włosów,***
* ***podczas mycia zębów ma odruch wymiotny,***
* ***nie lubi dotykać nowych i różnych faktur,***
* ***unika zabaw w piaskownicy, zabaw z plasteliną, malowania palcami,***
* ***nie reaguje na ból fizyczny np.; zastrzyk***
* ***ma opóźniony rozwój mowy w stosunku do rówieśników,***
* ***lubi gwałtowne zabawy, uwielbia nadmierne kręcenie się,***
* ***chętnie uczestniczy w niebezpiecznych zabawach np.; zbyt wysokie wspinanie się,***
* ***unika używania rąk,***
* ***często jest rozdrażnione, płaczliwe, miewa napady i wybuchy złości;***