ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE FUNKCJE JĘZYKOWE:

    \* określanie nagłosu, wygłosu i śródgłosu w wyrazach,

    \* ćwiczenie analizy (słowo = s-ł-o-w-o) i syntezy słuchowej (s-ł-o-w-o = słowo),

    \* wyklaskiwanie, wytupywanie, wystukiwanie ołówkiem na blacie ławki (z jednoczesnym
 wymawianiem) sylab w podanych wyrazach,

    \* określanie głoski, która różni dwa wyrazy,

    \* tworzenie nowego wyrazu przez zmianę głoski,

    \* worzenie wyrazów zaczynających się daną głoską,

    \* różnicowanie takich samych sylab w szeregu innych,

    \* wyodrębnianie wyrazu ukrytego w innym wyrazie,

    \* tworzenie nowego wyrazu poprzez zamianę kolejności liter,

    \* tworzenie nowego wyrazu poprzez zamianę kolejności sylab,

    \* tworzenie nowego wyrazu przez dodanie głoski na początku, w środku, na końcu wyrazu,

    \* różnicowanie wyrazów identycznych i podobnie brzmiących,

    \* tworzenie wyrazu z głoską opozycyjną np. pod względem dźwięczności,

    \* utrwalanie ciągów słownych, ćwiczenie pamięci słuchowej

    \* wymyślanie słów różnej długości (np. dwu-, trzy-, czterosylabowych),

    \* kończenie słów,

    \* przekształcanie słów,

    \* tworzenie łańcuszka wyrazów, należących do tych samych części mowy,

    \* odgadywanie, który wyraz zniknął z szeregu eksponowanych uprzednio słów,

    \* odnajdywanie w szeregu wyrazów takiego, który nie rymuje się z pozostałymi,

    \* odgadywanie zaszyfrowanych wyrazów,

    \* tworzenie słów mających to samo zakończenie,

    \* tworzenie określeń do podanych wyrazów,

    \* tworzenie z podanego słowa innych wyrazów,

    \* wymienianie rzeczy i pojęć, które mają wspólną cechę (np. można o nich powiedzieć, że są proste), tworzenie par słów (dobieranie słowa kojarzącego się z danym pojęciem).